

# Formação Socioambiental

Educação Ambiental e Participação Social na Fiscalização de Unidades de Conservação



FUNDAÇÃO FLORESTAL



Instituto de Botânica



## Do contexto e origem

Na fiscalização há um plano direcionado às UC de proteção integral. Para viabilizar a fiscalização ambiental integrada nas unidades de conservação, há uma articulação entre órgãos do SEAQUA.



- Do contexto e origem

## Programas de suporte do SIM/SIMMar



1. Formação continuada dos agentes envolvidos (gestores, agentes de fiscalização e demais técnicos)

2. Formação Socioambiental (Participação social na gestão ambiental, partindo da fiscalização; trabalho preventivo)

- Da proposta de trabalho

## Grupo de Trabalho da Formação Socioambiental - SIM



Estratégia, proposta de trabalho e de público

Comunicação com gestores, agentes de fiscalização e técnicos

Definição de UC a serem trabalhadas

Viabilização das oficinas e avaliação do percurso (projeto de pesquisa)

- Da proposta de trabalho

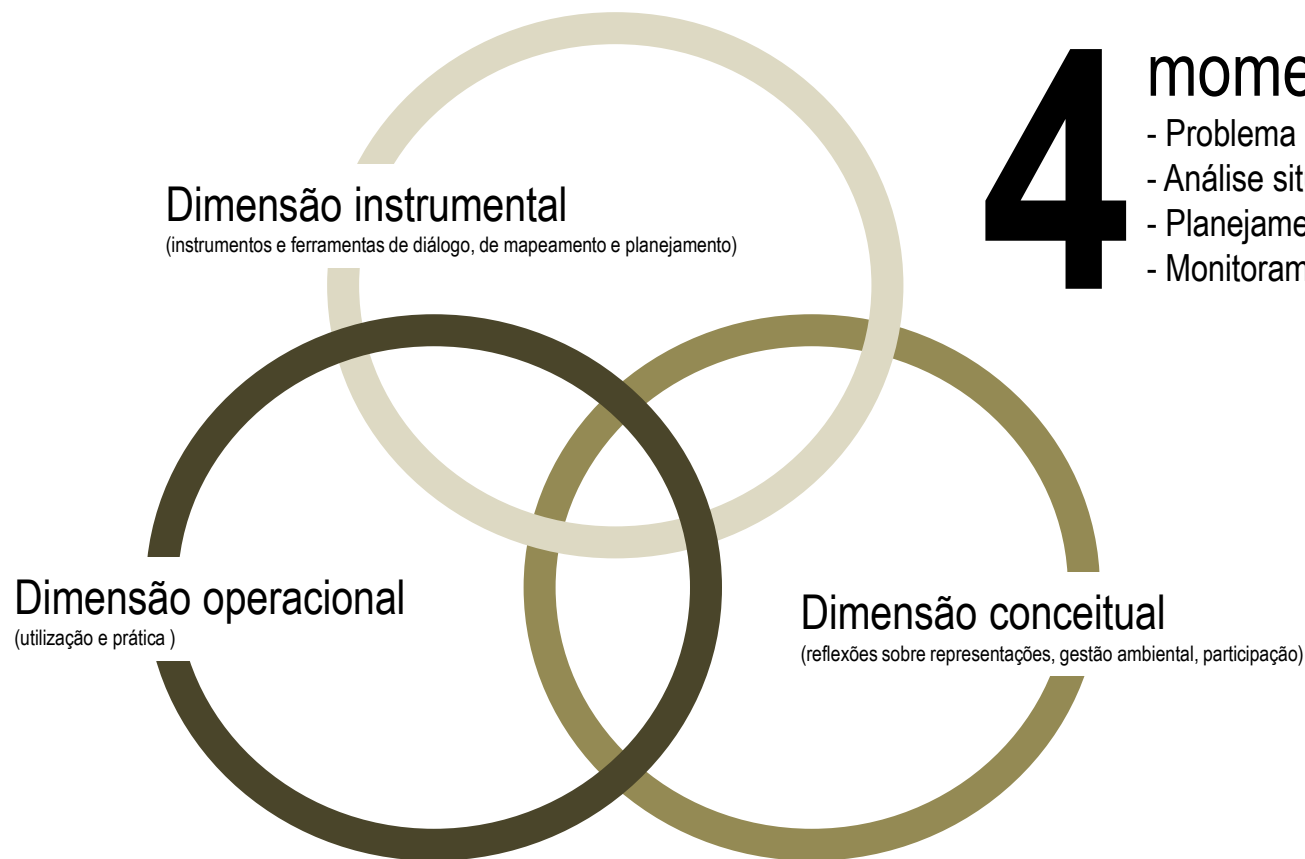
---

## Objetivos

Reconhecer os Conselhos das UC como espaços para o desenvolvimento de abordagens aos problemas ambientais considerados no Plano de Fiscalização.

Criar situações e ensino-aprendizagem em Conselhos de UC partindo de problemas da fiscalização ambiental.

# Da proposta de trabalho



## 4 momentos

- Problema
- Análise situacional
- Planejamento
- Monitoramento e avaliação

Envolver os  
Conselhos  
com a  
gestão  
ambiental

Contribuir à  
fiscalização  
ambiental

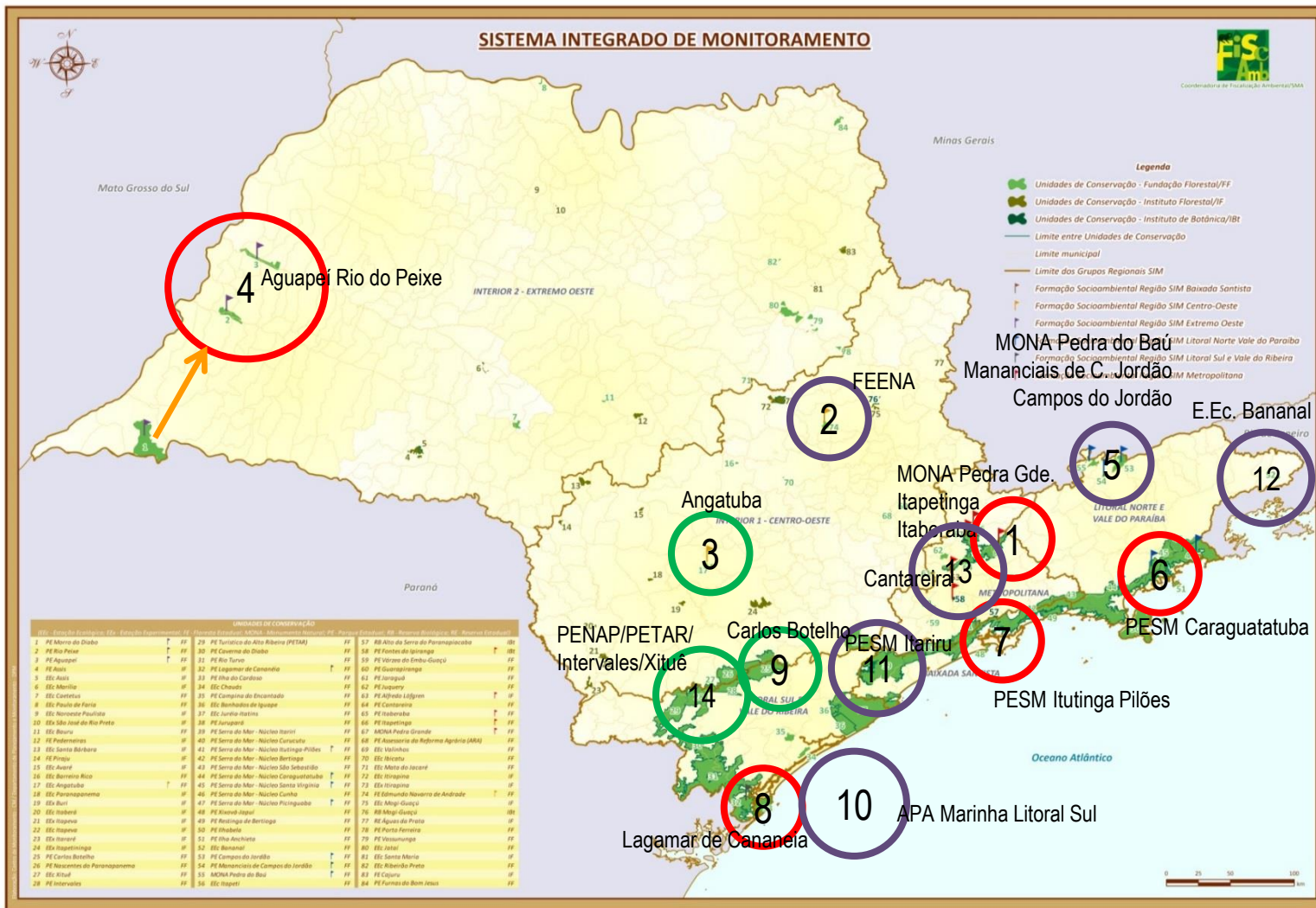
Produzir  
conheci-  
mento

Fortalecer  
os  
Conselhos



# Da proposta de trabalho

Distribuição pelo estado



## ■ Observações

Ocorre a reflexão e o debate sobre o **papel do Conselho**.

Há a **extensão do olhar** do Conselho para o **território da UC**.

Há aprendizagem sobre instrumentos de **participação, planejamento e gestão**.

Há tendência para “**gestão do/para o território**” de influência da UC (com unidades de proteção integral e de uso sustentável de diferentes esferas administrativas).

Se constroem **agendas do Conselho** que articulam diferentes **agentes sociais** do território em ações de enfrentamento de **causas** dos **problemas de fiscalização**.

O processo se mostra **formativo** porque cria **situações de ensino-aprendizagem** entre os próprios participantes.

O processo é **de gestão ambiental** porque trabalha os problemas de fiscalização observando, também, suas causas estruturais e atuação possível dos Conselhos.



## ■ Observações

**Analisando o percurso** desde a concepção e organização do trabalho, passando por sua implantação junto aos Conselhos e considerando os **resultados identificados**, observam-se:

**Contribuições ao Planejamento** e dinâmica dos Conselhos.

**Contribuições a Políticas públicas** de Fiscalização, de Educação Ambiental e para Conselhos.

**Contribuições a Metodologia** de envolvimento dos Conselhos com a fiscalização de maneira formativa.

## ■ Observações

Observam-se **desdobramentos** em 3 frentes:

Expectativas positivas dos participantes após o trabalho de formação: voltadas a um papel mais atuante dos Conselhos.

Impactos específicos na operacionalização local da política de fiscalização ambiental de UC.

No que tange à interface promovida pelos Conselhos Gestores com os programas dos planos de manejo das UC.

Maior **participação** e papel **mais atuante** dos Conselhos.

**Subsídios** ao planejamento da **fiscalização**.

Discussão feita pelo **Conselho** considerada no **uso público**, na **proteção e interação socioambiental**.

## ■ Reflexões

---

A **fiscalização** torna-se um **contexto** constituído por “problemas”.

Ao longo da metodologia, os **problemas de fiscalização** tornam-se manifestações, fenômenos, **aparências de questões sociais, econômicas, históricas, culturais.**

Este movimento demanda **maior compreensão sobre as raízes** de tais manifestações.

O “**comando e controle**”, por si, combateria mais as manifestações dos problemas.

Seria reforçada a importância de **agendas de gestão ambiental** (com outros instrumentos, outras políticas) dos territórios de influência das UC.

## ■ Reflexões

---

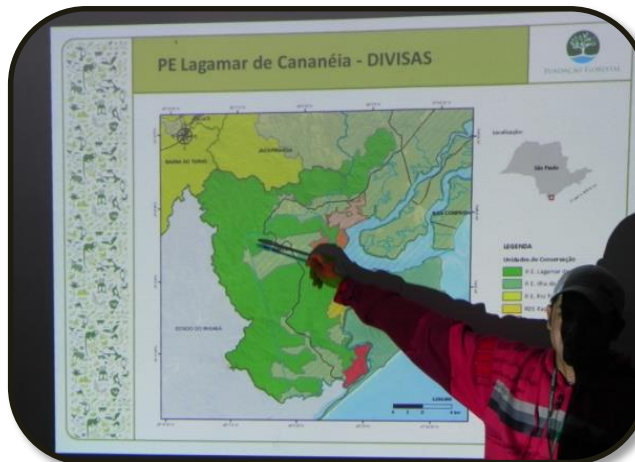
Amplia-se, na fiscalização, o entendimento do **que é prevenção**: além do monitoramento, da “patrulha”, é o **enfrentamento do que motiva** os problemas de fiscalização.

Os conflitos localizados na base dos “problemas de fiscalização” sugerem a necessidade de **maior representatividade** dos atores com interesses conflitantes **nos Conselhos**.

Os objetivos de conservação das UC dependem da **consideração dada aos objetivos de grupos com menos recursos econômicos e políticos**.

O **conjunto de preocupações** dos participantes nos Conselhos pode ser **estendido** a outros agentes envolvidos com a **gestão ambiental do território**.

# Mais informações



1º momento



# Mais informações



2º momento

# Mais informações



3º momento



# Mais informações

<http://www.ambiente.sp.gov.br/formacao-socioambiental/>



## Planos de Fiscalização

Home Incêndios Unidades de Conservação Pesca Formação

### Envolvimento dos Conselhos com a Fiscalização Ambiental

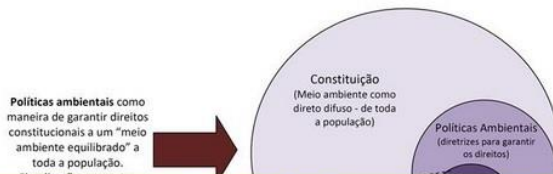


### Formação Socioambiental

A Formação Socioambiental surge de um esforço da Coordenadoria de Fiscalização Ambiental (CFA), articulado a outros órgãos do Sistema Ambiental Paulista (Fundação Florestal, Instituto Florestal, Instituto de Botânica, Polícia Militar Ambiental e, mais recentemente, Coordenadoria de Educação Ambiental) para responder a questões complexas que envolvem os problemas de fiscalização. Tais problemas possuem causas de origem econômica, social, cultural, política etc. Não reconhecer sua existência e forte relação com as manifestações dos problemas reprimidas pelos agentes de fiscalização é reduzir a eficácia da gestão ambiental como um todo.

### Alguns resultados

**16 polos pelo estado**  
**21 Unidades de Conservação**  
(mais 23 UC de uso sustentável, particulares e federais)  
**21 Conselhos Gestores**  
**+ de 30 encontros**  
**+ de 650 participações da sociedade civil**, dos poderes públicos municipal, estadual e federal e setor privado  
**8 Conselhos com Plano de Ação elaborados e + 7 em**



Home SMA Portal SP Home Portal Contato CETESB Créditos Imprimir